

Принято на педагогическом совете

Протокол № 4  
от «10» а 2014 г.



«Утверждаю»  
Директор МОУ «Горютинская СОШ»  
Васильев В.Ю.  
Приказ № 1-06 от «13» а 2014 г.

### Положение о структуре, организации и проведении проектной деятельности в МОУ «Горютинская СОШ»

Положение о структуре, организации и проведении проектной и исследовательской деятельности МОУ «\_\_\_\_\_ СОШ» разработано в соответствии с Положением о проектной деятельности МОУ «\_\_\_\_\_ СОШ». Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и способы организации проектной деятельности учащихся.

#### **I. Структура:**

**2 - 5 класс** – решение проектных задач (ПЗ).

Программы сопровождения – *«Формирование грамотного чтения»-(32 часа) – 2-3 классы*

*«Обучение смысловому чтению» (34 часа) – 4-5 классы.*

*Решение проектных задач предусматривает исключительно групповую форму работы.*

**6 класс** – создание практико - ориентированных проектов (ПрОП) по предметам. Программа сопровождения – «Развитие исследовательских компетенций школьников» (34 часа).

**7 класс** – создание информационных проектов (ИнфП) по предметам. Программа сопровождения - модульный курс «Обучение основам проектной деятельности» (34 часа). *Учащиеся 6-7 классов осуществляют проектную деятельность, участвуя в групповых (парных) проектах.*

**8 класс** - учебные исследования (УЧИП) по предметам. Программа сопровождения - «Развитие исследовательских умений школьников» (34 часа). *Учащиеся 8 классов привлекаются к работе как в групповых, так и в индивидуальных проектах.*

**9 кл.** – создание индивидуального проекта/учебного исследования. *Учащиеся 9 классов выполняют работу над индивидуальным итоговым проектом/учебным исследованием в соответствии с индивидуальным планом.*

## **II. Организация и проведение.**

## 5 класс.

### **1. Межвозрастные интегрированные проектные задачи**

#### **1.1. Сентябрь. Стартовая ПЗ, включающая задания предметам:**

- русский язык
- английский язык
- математика
- биология
- география

В рабочих программах для проведения стартовой ПЗ по перечисленным предметам выделяется 1 час в 1-ой четверти.

В тематическом планировании и в классном журнале делается запись: «Стартовая межвозрастная интегрированная проектная задача, далее в журнале – название ПЗ»

#### **1.2. Апрель. Итоговая ПЗ, включающая задания по предметам:**

- обществознание
- литература
- биология
- география
- математика

В рабочих программах для проведения итоговой ПЗ по перечисленным предметам выделяется 1 час в 4-ой четверти.

В тематическом планировании и в классном журнале делается запись: «Итоговая межвозрастная интегрированная проектная задача, далее в журнале – название ПЗ»

### **2. Проектные задачи по предметам в течение года**

2.1. ПЗ проводятся в обязательном порядке по предметам:

**Не менее 2х ПЗ**  
**в течение года**

*Английский язык*  
*Информатика*  
*Русский язык*  
*Технология*  
*Литература*

**Не менее 1 ПЗ**  
**в течение года**

*Обществознание*  
*Математика*  
*География*  
*Биология*  
*История*

2.2. Проектные задачи используются как форма уроков систематизации и обобщения знаний. В тематическом планировании и в классном журнале делается запись: Тема урока (название темы урока). Решение проектной задачи (название ПЗ).

Например: Обобщающий урок по теме «Сложение чисел второго десятка» (название темы урока). Решение проектной задачи «Кладоискатели» (название ПЗ).

2.3. Даты проведения ПЗ по предметам каждую четверть заносятся учителями-предметниками в «График проведения предметных ПЗ».

**3. Программы сопровождения** – за счёт часов внеурочной деятельности из расчёта 1 час/нед.

#### **6 класс**

**1. Организация практико - ориентированных проектов (ПрОП) по предметам.**

1.1. Осуществление работы по созданию практико-ориентированных проектов начинается *со 2-го полугодия* учебного года. Первое полугодие используется для освоения школьниками программы сопровождения «Развитие исследовательских компетенций школьников» и проведения практических семинаров для педагогов с целью обеспечить единые требования к ПрОП.

1.2. ПрОП используется как форма уроков систематизации и обобщения знаний.

**Практико-ориентированные проекты** **в обязательном порядке** осуществляются по предметам:

*Русский язык      Английский язык      Литература      Технология*  
*Математика      География      История*

1.3. В рабочих программах для проведения ПрОП по перечисленным предметам выделяется не менее 1 часа с января по апрель включительно.

В тематическом планировании и в классном журнале делается запись: Тема урока (указать). Практико-ориентированный проект (название проекта).

Например: Обобщающий урок по теме «Изобразительно-выразительные средства языка» (тема урока). Практико-ориентированный проект «Сравнительная таблица «Тропы и стилистические фигуры речи» (название проекта).

1.4. Даты проведения ПрОП по предметам каждую четверть заносятся учителями-предметниками в «График проведения практико-ориентированных проектов».

#### **7 класс**

**1. Создание информационных проектов (ИнфП) по предметам.**

1.1. Осуществление работы по созданию информационных проектов начинается *со 2-го полугодия* учебного года. Первое полугодие используется для освоения школьниками программы сопровождения «Обучение основам проектной деятельности» (34 часа).

1.2. **Информационные проекты в обязательном порядке осуществляются по предметам: Литература География Биология Обществознание Английский язык Физика Информатика**  
Темы исследовательских проектов по предмету предоставляются учителями перечисленных предметов для утверждения на методическом совете школы не позднее декабря.

1.3. Проектная деятельность осуществляется за счёт часов внеклассной работы по предмету, в соответствии с Положением о проектной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Горютинская средняя общеобразовательная школа»

1.4. Фактическая работа над информационными проектами учащихся фиксируется учителем в журнале по учёту работы по осуществлению проектной деятельности.

## **II. Публичная защита проектов.**

В апреле месяце за счёт часов внеклассной работы по предметам (*во внеурочное время*) проводится неделя защиты проектов, на которой обеспечивается публичная защита информационных проектов учащимися 7 класса по каждому из перечисленных предметов. Качество представленного продукта и качество защиты будет оцениваться в соответствии с Положением о проектной деятельности МОУ «Горютинская СОШ».

## **8 класс**

### **1. Учебные исследования (УЧИП) по предметам.**

1.1. Учебные исследования осуществляются в течение учебного года за счёт часов внеклассной работы по предметам.

1.2. Работа по учебным исследованиям учащихся **сопровождается Программой** «Развитие исследовательских умений школьников» (34 часа).

1.3. Фактическая работа по учебным исследованиям учащихся **фиксируется учителем в журнале по учёту работы по осуществлению проектной/исследовательской деятельности.**

1.4. Для организации работы по осуществлению исследовательской деятельности в 8 классе для учащихся создаются условия выбора предмета и темы. С этой целью учителя-предметники предоставляют для утверждения

на методическом совете школы темы для учебных исследований по своему предмету. Методический совет утверждает реестр тем для учебных исследований, который предлагается для выбора учащимся 8 класса. Выбранные учащимися темы и их руководители утверждаются на августовском педагогическом совете школы.

1.5. Учителя-предметники обязаны организовать **предварительную защиту учащимися результатов их работы по учебным исследованиям на уровне класса за счёт часов учебного времени.** В рабочих программах для проведения ИСП по предметам выделяется не менее 2х часов в течение года по апрель включительно.

**В тематическом планировании и в классном журнале делается запись:**  
**Защита результатов учебных исследований.**

1.6. По результатам оценивания качества представленных результатов исследования и качества защиты учебного исследования в соответствии с Положением исследовательские работы, получившие высокую оценку, представляются для публичной защиты.

## **2. Публичная защита результатов учебных исследований.**

2.1. В апреле месяце за счёт часов внеклассной работы по предметам проводится неделя проектной/исследовательской деятельности, на которой обеспечивается публичная защита исследовательских проектов учащихся 8 классов. Качество представленного продукта и качество защиты оценивается в соответствии с Положением.

2.2. Защищенный продукт не может быть полностью использован в следующем учебном году как в качестве учебного исследования для экзаменационной работы. Возможно лишь использование отдельных материалов для осуществления нового учебного исследования.